

ÍNDICE GENERAL

Prefacio	5
Los autores.....	7
¿A quién va dirigido?	9

Capítulo 1

Evolución del síndrome de Asperger

en sus setenta años de historia 21

por Ruth Vidriales y Marcos Zamora

Introducción	21
Conceptualización y descripciones iniciales del síndrome de Asperger	22
Hans Asperger y la descripción de la psicopatía autista	22
Lorna Wing y el síndrome de Asperger	25
Criterios diagnósticos para el síndrome de Asperger	27
Sistemas de clasificación y (antiguos) criterios de diagnóstico	27
El síndrome de Asperger como trastorno del espectro del autismo	31
La calidad de vida de las personas con síndrome de Asperger	34
El Modelo de Calidad de Vida y las necesidades de las personas con síndrome de Asperger.....	35
Resultados de la investigación sobre calidad de vida y trastorno del espectro del autismo	38
Implicaciones del paradigma de calidad de vida para la intervención y los apoyos dirigidos a las personas con síndrome de Asperger	43
Bibliografía.....	46

Capítulo 2

La neurobiología del autismo 53

por Manuel F. Casanova, M. D.

Introducción	53
--------------------	----

El neocórtex del cerebro humano.....	54
El desarrollo del cerebro.....	55
Lateralización de las funciones cerebrales	58
Autismo y minicolumnas	59
La terapia con estimulación transcraneal magnética	62
Mecanismos patológicos en el autismo.....	65
Resumen	72
Bibliografía.....	72

Capítulo 3

Detección, diagnóstico y evaluación

en Asperger 77

por Marcos Zamora y Javier Arnáiz

Introducción.....	77
¿Por qué un diagnóstico? ¿Es el síndrome de Asperger una discapacidad?	78
¿Cuál es el objetivo de un diagnóstico?.....	81
¿Quién debemos conocerlo? El derecho de la persona a conocer su propio diagnóstico.....	82
Información sobre el síndrome a otras personas.	83
¿Cuándo se debe informar a la persona sobre el síndrome de Asperger?	84
¿Qué estamos diagnosticando? ¿El síndrome de Asperger como trastorno del espectro del autismo?	85
Criterios diagnósticos actuales.....	85
Perfil cognitivo y neuropsicológico	90
¿Cuándo se puede realizar ya un diagnóstico?	94
¿Cuánto de temprano se puede detectar el síndrome de Asperger?	94
El diagnóstico en la etapa adulta.....	98
El diagnóstico en mujeres	99
¿Cómo se debería realizar un diagnóstico y una evaluación?	100
Buenas prácticas en la evaluación	100

Áreas a valorar y herramientas a utilizar	101
Sintomatología específica de los trastornos del espectro del autismo	102
Necesidades y retos	111
Bibliografía	112

Capítulo 4

Atención temprana..... 123

por Marcos Zamora y Ruth Vidriales

Introducción	123
¿Puede comenzarse la intervención o el apoyo antes de la educación primaria?	125
Necesidades en las primeras etapas del desarrollo	126
Evidencias en la atención temprana en el síndrome de Asperger	128
Modelos de intervención con evidencia.....	131
Principios de consenso en atención temprana.	133
Y entonces, ¿cómo podemos orientar la atención temprana?	136
Intervención centrada en el niño/a. Programas de intervención para el desarrollo de las competencias sociales y comunicativas	136
El enfoque centrado en la familia en atención temprana	140
El entorno y el papel de los iguales en la etapa de atención temprana.....	142
Bibliografía.....	144

Capítulo 5

La familia como punto de apoyo..... 151

por Carol Amat y María Merino

Introducción	151
¿Qué apoyos reciben las familias?	152
Estrés en las familias de personas con TEA.....	157
Apoyos para familias	158

¿Cómo enseñar a relacionarse con los hermanos?.....	161
Sentimientos en la infancia y estrategias	162
La explicación del TEA a los niños	163
Los cambios y la vida cotidiana.....	165
Vacaciones	166
Bibliografía.....	167

Capítulo 6

La construcción de la identidad.

¿Quién soy yo?..... 177

por Carol Amat Forcadell

Introducción	177
Mis puntos fuertes	178
Necesito de los demás, los demás necesitan de mí	182
Punto de encuentro de personas con Asperger: la importancia de la identidad	186
Todos necesitamos de los demás: no estar solos vs sentirse solos.....	188
Bibliografía.....	189

Presentación del capítulo 7..... 193

Capítulo 7

Desde la experiencia 195

por Irenoula

Nacerás marcada	195
Esas pequeñas cosas que nos delatan (a quien sabe ver).....	196
Ideas que parecen geniales pero que irritan al resto ...	202
Un gesto vale por mil bofetadas	203
En la soledad, pero con imaginación.....	205

Un cerebro, dos mentes	206
Lleno, vacío, flexible... ..	207
Kukiro pode	208
¡Sal cisne, sal!	209

Capítulo 8

Mujeres con síndrome de Asperger..... 213

por María Merino

Introducción	213
Estado del arte	214
Desarrollo funcional.....	215
Perspectiva cultural	216
Detección, diagnóstico e intervención	217
¿Cómo son las mujeres con autismo?	222
Intereses y mundo sensorial.....	225
Desarrollo afectivo y sexual.....	226
Autoestima y alimentación.....	228
Estereotipos y expectativas.....	231
Referencias	234
Bibliografía.....	235

Capítulo 9

Intervención educativo-social con personas con síndrome de Asperger..... 241

por María Merino y Mercedes Belinchón

La escuela como agente socializador	241
¿Qué podemos aportar?	243
Necesidades de los alumnos con síndrome de Asperger en el entorno educativo.....	244
Etapas infantil y primaria	244
Etapas de Educación Secundaria	248
Enseñanza de habilidades sociales en el síndrome de Asperger	253
Síndrome de Asperger en bachillerato y la formación profesional: preparando la transición.....	257
Estudiantes con síndrome de Asperger en la Universidad.....	260
Referencias	264
Bibliografía.....	265

Capítulo 10

Acoso escolar y síndrome de Asperger 271

por Carolina Amat y María Merino

Introducción	271
Los iguales y las relaciones de poder como referencia	272
Agresividad, violencia y acoso escolar	272
Investigaciones sobre acoso escolar y síndrome de Asperger	275
Las personas con SA.....	275
El acoso escolar y el género	277
Ciberacoso (ciberbullying).....	281
Los familiares de las personas con SA. ¿Qué observar? ¿Qué hacer?.....	284
Posibles signos de acoso	284
Consejos para las familias.....	285
Pasos a seguir si creemos que nuestro hijo/a está siendo acosado o está sufriendo maltrato	286
Intervención y buenas prácticas en centros educativos	286
Intervención ante situaciones de acoso escolar.....	288
Consejos para el profesorado	289
Programas y recursos web.....	290
Bibliografía.....	291

Capítulo 11

Intervención en el síndrome de Asperger 297

por María Merino

Digresión	297
Introducción	298
Antes de la intervención	300
Las primeras sesiones.....	302
Intervención en comunicación.....	304
Intervención en competencias emocionales y sociales.	308
Intervención en el aprendizaje de normas sociales	310
Reconocimiento de emociones	314

El tiempo o ¿por qué no les gusta aprender la hora? ...	316
Intervención en salud	318
Higiene y aspecto	320
Vestido	321
Los objetos y el duelo	326
Fantasía, imaginación, memoria	328
Edad adulta	330
Herramientas de apoyo	332
Algunas técnicas	333
Modelado y vídeo modelado	333
Guiones o <i>scripts</i> sociales	334
Historias sociales.....	334
Pictogramas y dibujos	335
Tecnologías de la Información y la Comunicación	336
Referencias	337
Bibliografía.....	338

Capítulo 12

Afectos, sexualidad y conducta violenta en el síndrome de Asperger..... 347

por María Merino

Introducción	347
Los afectos y la sexualidad	349
¿Cómo quieren las personas con síndrome de Asperger?	350
¿Cómo desarrollan amistades? ¿Pueden tener amigos íntimos?	352
¿Cómo es la seducción?	356
<i>Scripts</i> en pareja.....	360
Sexualidad y conductas de riesgo	367
Conductas violentas en el síndrome de Asperger	370
Bibliografía.....	373

Capítulo 13

Comorbilidad psiquiátrica en niños y adolescentes con trastornos del espectro

autista 377

por B. Antúnez, N. Iriarte y V. Ivanova

Introducción 377

Comorbilidad con TDAH en la infancia..... 380

Comorbilidad con trastornos del comportamiento 383

Comorbilidad con trastornos de tics 384

Comorbilidad con el trastorno obsesivo-compulsivo 386

Comorbilidad con otros trastornos de ansiedad 388

Comorbilidad con trastornos afectivos 389

Comorbilidad con conductas autolíticas 391

Comorbilidad con esquizofrenia y otros trastornos psicóticos..... 392

Comorbilidad con trastornos del sueño 395

Comorbilidad con trastornos de la conducta alimentaria 396

Comorbilidad con abuso de sustancias..... 397

Comorbilidad con trastornos sexuales 397

Comorbilidad con la dependencia de nuevas tecnologías 398

Bibliografía..... 399

Capítulo 14

Síndrome de Asperger: comorbilidad

psiquiátrica en adultos..... 405

por José Vicente y Rosario Hernando

Introducción 405

Trastornos del estado de ánimo 407

Trastornos de ansiedad..... 410

Trastorno por déficit de atención con hiperactividad 413

Trastorno de la conducta alimentaria 415

Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos 416

Bibliografía..... 418

GLOSARIO 423

1. **Evolución del síndrome de Asperger en sus setenta años de historia 21**

Introducción..... 21

Conceptualización y descripciones iniciales del síndrome de Asperger 22

Hans Asperger y la descripción de

la psicopatía autista 22

Lorna Wing y el síndrome de Asperger 25

Criterios diagnósticos para el síndrome de Asperger 27

Sistemas de clasificación y (antiguos)

criterios de diagnóstico 27

El síndrome de Asperger como trastorno

del espectro del autismo 31

La calidad de vida de las personas con síndrome de Asperger 34

El Modelo de Calidad de Vida y las

necesidades de las personas con síndrome

de Asperger..... 35

Resultados de la investigación sobre

calidad de vida y trastorno del espectro

del autismo 38

Implicaciones del paradigma de calidad de

vida para la intervención y los apoyos dirigidos

a las personas con síndrome de Asperger 43

Bibliografía 46

